

苏州市相城区人民政府文件

相政发〔2016〕77号

关于印发《相城区教育事业发展 “十三五”规划》的通知

各镇（街道）人民政府（办事处），开发区、高铁新城、度假区管委会，区政府各办、局，各直属事业单位（公司），各垂直管理部门：

《相城区教育事业发展“十三五”规划》已经区政府同意，现印发给你们，请结合各自实际，认真组织实施。

苏州市相城区人民政府

2016年12月21日

（此件公开发布）

相城区教育事业发展“十三五”规划

“十三五”时期，是相城教育改革和发展的关键时期，也是相城教育实现新跨越的战略机遇期。根据《相城区国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《相城区贯彻〈苏州市中长期教育改革和发展规划纲要〉（2010—2020年）实施意见》等指导性意见，结合我区教育实际，特制定本规划。

一、“十二五”教育工作回顾

（一）取得的主要成就

“十二五”期间，相城区不断深化教育改革，努力打造教育品牌，全面推进教育强区建设，各级各类教育健康协调发展，为全区经济社会发展作出了重要贡献。

1. 教育投入不断加大，办学条件明显改善

根据经济社会发展需要，科学规划全区教育布局，合理配置教育资源，积极推动新、改、扩建学校。“十二五”期间，全区教育投入42.44亿元，其中，学校建设投入8.125亿元，新建中小学4所，幼儿园7所，校安工程加固改造学校19所。教育信息化投入1.3亿元，全区生机比为6.8:1，师机比为1:1，有21所中小学100%的班级实现了班班通，普通教室多媒体实现全覆盖，有12所学校采用一体机或电子白板，690间普通教室拥有触摸一体机等交互式终端，占比60%。国家信息化标准达标率为80%，中小学创建苏州市教育信息化先进学校比例为76%，苏州市教育装备管理先进学校比例为92%。

2. 优质资源不断扩大，各类教育协调发展

学前教育健康发展。全区公办省、市优质园比例均为 100%。义务教育均衡发展。出台了《相城区义务教育质量综合考核方案（试行）》，通过了“全国义务教育发展基本均衡县（市、区）”验收，实现了苏州市教育现代化学校全覆盖。普通高中多元发展。江苏省黄埭中学和陆慕高级中学顺利通过江苏省四星级普通高中复评，在苏州市人民政府素质教育综合督导中均获优秀等级。职业教育跨越发展。扩大了中高职“3+3”分段培养办学规模、五年制高职专业数量和对口单招人数，职教与普高招生的比例逐步提高。相城中等专业学校成功创建为江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范性中等职业学校和五年制高职办学点。特殊教育全新发展。新建的区特殊教育学校填补了我区特殊教育的空白，满足了全区特殊儿童就学需求。发挥特殊教育指导中心的功能，促进普特融合。社区教育按需发展。加快区老年大学、区社区培训学院、镇（街道）社区教育中心建设，积极创建市级教育现代化市民学校。实施现代农民教育工程，大力开展各级各类培训，培训率达 30%。

3. 教师队伍不断加强，专业水平显著提高

加强中小学师德师风建设，进一步规范教师的从教行为。积极开展骨干教师培训和全员培训，教师的专业化水平显著提升。全区幼儿园、小学、初中、高中专任教师学历合格率分别达到 100%、100%、99.28%和 99.79%，高层次学历比例分别达到 97.54%、95.15%、94.69%、15.72%，职业学校的“双师型”教师比例达 63%。

2015 年底，全区拥有教授级高级教师 2 名、省级特级教师 5 名、市名教师名校长 39 名、市学科带头人 88 名；拥有区学科带头人 403 名，区教学能手 448 名，区教坛新秀 697 名，市区级学科带头人占全区教师比例超 10%。现有市级名师工作室 7 个，区级名师工作室 11 个。

4. 素质教育不断推进，教学质量稳步提升

全面深化教育改革，以改革促发展。以课程基地建设为引领，推行义务教育阶段课程改革和高中课程改革。积极深化中考改革，建立和完善“多元化评价、等级制呈现、多样化录取”的改革办法，将升学竞争转变为办学水平竞争。“十二五”期间，全区学前三年幼儿入园率达 100%，义务教育阶段小学入学率、巩固率、普及率、毕业率均达 100%，初中入学率、巩固率、毕业率均达 100%。高中阶段教育毛入学率达 100%。高考文化类本二以上达线率由 35.19%提高至 50.17%，实现了历史性突破。

5. 教育环境不断优化，教育公平稳步推进

建立教育系统依法行政、依法治校工作网络体系，全区教育系统普法教育率达 100%。健全教育系统党风廉政建设和反腐败工作机制，成立区教育督导委员会，进一步落实党风廉政建设“两个责任”，切实履行“一岗双职”。层层签订校园安全管理目标责任书，强化“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的校园安全责任体系。组建全省首家专业校车服务管理有限公司，校车运行质量得到根本性保障。建立校园纠纷人民调解组织，及时有效、客观公正地调处各类纠纷。进一步加强相城区外来工子女教育管理工

作，全区所有公办学校深挖潜力，吸纳率达 85%。加大无证学校（幼儿园）依法取缔力度，“十二五期间”共取缔 38 所。

（二）存在的主要问题

对照上级教育部门要求，对照周边教育事业发展较快的地区，对照我区经济社会发展的要求，对照人民群众对优质、多样化教育的需求，我区教育发展水平仍然存在较大差距。一是全区教育布局有待完善。随着城市化的快速推进和外来人口的大量集聚，教育资源的增加远远跟不上学龄人口总量的扩张。同时，受规划、土地指标、拆迁进度、审批时限等诸多因素的影响，部分学校建设计划无法按期实施，入学矛盾日益凸显。二是城乡教育一体化发展水平有待加强。由于我区教育采用区、镇双重管理模式，区域内义务教育学校的事业经费、生均公用经费、教师待遇等尚未实行统一标准，一定程度上影响了教师区域流动、教育均衡发展、干部队伍建设、绩效工资分配等工作开展。三是师资队伍有待改进。随着新建学校增加，师资需求量的增加与编制总数固定之间的矛盾日益突出；初、高中教师年龄断层突出，学科结构不合理；幼儿园、小学教师紧缺；引进高层次教育人才的通道仍不够顺畅。

二、“十三五”期间教育事业发展的指导思想、主要原则和发展目标

（一）指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏

重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，认真贯彻党的教育方针，大力实施科教与人才强区战略，始终坚持教育优先发展，以立德树人为根本任务，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，办好公平普惠、优质多样、充满活力、人民满意的一流教育，提升教育强区和教育现代化建设水平，为全面建成高水平小康社会、建设强富美高相城发挥关键支撑作用。

（二）主要原则

坚持优先发展。从全区经济社会发展的需求出发，始终把发展教育事业作为党委、政府的职责，努力提升全民素质。落实教育的先导性、基础性和全局性战略，不断增加教育投入，完善政策举措，确保优先发展。

坚持育人为本。以学生为主体，以教师为主导，把促进学生全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，办好每一所学校、教好每一个学生。把素质教育贯穿于每一个教育环节，提高人才培养质量。着力加强学生创新精神和实践能力的培养，努力提高学生自主学习和自主创新能力。

坚持公平发展。把促进公平作为教育改革和发展的重要目标，保障人人享有平等的受教育权利。建立健全以城乡一体化为导向的教育资源配置机制，实行公共教育资源向偏远学校、向薄弱学校倾斜。

坚持改革创新。坚持巩固成果，深化改革，努力实现创新人

人才培养体制、考试招生制度、现代学校制度、办学体制、教育管理体制、教师队伍建设和教育开放与交流等取得重大突破，形成有利于教育事业科学发展的机制体制。

坚持质量提升。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，把素质教育贯穿于每个教育环节，把提高育人质量作为教育工作的核心，注重教育内涵发展，加强教师队伍建设，鼓励学校办出特色，办出水平，出名师，育英才。

坚持强区惠民。坚持把“强区惠民”作为教育必须履行的重要责任，切实增强教育为经济社会发展服务的能力，努力为广大人民群众提供优质、多样、适切的教育服务，让人民群众共享教育改革发展成果。

（三）发展目标

坚持科学发展，促进教育模式转变。坚持科学发展，把教育发展模式从注重外延转到注重内涵发展，从“以量谋大”转到“以质图强”，从“学有所教”转到“学有优教”；把教育思想从重理论轻实践、重知识轻技能转到着力培养学生公民意识，提高责任感、创新精神和实践能力上；把教育管理从按学校隶属关系管理转到扩大政府服务功能和对全区教育进行统筹协调上。

夯实基础教育，促进学生全面发展。在普及义务教育、学前教育、高中阶段教育基础上，进一步巩固各级教育入学率，提高普及质量和教育质量。坚持教育为民理念，办好每所学校，教好每个学生，促进学生全面发展。

发展职业教育，提高劳动者技能素质。坚持职前与职后教育并重、学历教育与非学历教育并举，提高职业教育输送中高级技能技术人才能力。加强学校和行业、企业、社会培训机构合作，努力提高一线劳动者特别是现代制造业劳动者的素质和市民文化素质。

发展继续教育，加快学习型城市建设。适应不同人群的学习需要，大力发展不同级别和不同形式的继续教育。建立推进终身学习体系和学习型城市建设的组织领导机构和协调机制，加快建设学习型城市，满足人们终身学习需要。

“十三五”期间教育发展任务主要指标

指 标	2015 年	2020 年
学前三年毛入园率 (%)	100	100
义务教育巩固率 (%)	100	100
高中段教育毛入学率 (%)	100	100
外来务工人员随迁子女与户籍学生受同等待遇比例 (%)	85.78	90
从业人员继续教育年参与率 (%)	55.03	60
主要劳动力平均受教育年限 (年)	11.71	13
主要劳动年龄人口受过高等教育的比例 (%)	24.89	30
义务教育教师合理流动比例 (%)	15	15
国家教育信息化标准达标率 (%)	80	100
达到省定优秀标准的各级各类学校	85	90

比例 (%)		
参与国际合作的中小学比例(%)	35.71	40
全社会教育投入增长比例 (%)	-6.27	5
社会、学生对学校的满意度 (%)	82.24	90
学校对政府管理和服务的满意度(%)	90.33	92

三、“十三五”期间教育事业发展的主要任务

(一) 注重规划，切实加快学校建设步伐

1. 统筹规划教育布局

结合相城区国民经济和社会发展“十三五”规划，理清全区教育资源现状，根据人口数量变化规律，充分论证，科学编制教育布局专项规划，合理配置教育资源。各地要加强对项目建设的前瞻性，从长远考虑，做到人口增长、楼盘开发与学校建设同步进行。充分考虑拆迁进度、规划调整、用地指标等因素，切实加强学校规划选址、建设方案的可行性。

2. 加快推进学校建设

各地各部门要有高度的责任感和紧迫感，全力以赴加快学校建设步伐，充分发挥教育、发改、住建、财政、国土、规划、消防等多部门参与的学校建设协调机制作用，加强沟通、定期研究，加快审批速度，协调解决建设过程中遇到的问题，确保各项学校建设任务不脱幅。到2020年，新增公民办幼儿园约18所，公民办中小学校约18所，新增幼儿园学位约8000个，义务教育学位约20000个，普通高中学位约3500个。

(二) 夯实基础，切实推进教育协调发展

坚持全纳、优质、均衡发展理念，高质量、高标准普及从学前到高中阶段的 15 年教育，为学生终身学习和发展奠定坚实基础。

1. 学前教育普惠、规范、科学发展

优化学前教育资源布局。在优化规划布局和盘活存量基础上，通过小区配套建设、政府投资建设、社会资本投资办园、多主体参与办园等途径，多渠道筹集教育经费，扩大社会资源进入教育领域。各镇（街道、区）按辖区制定幼儿园建设规划，实施专项工程建设，确保建设用地、资金等及时到位，建设工程高质量完成，适龄幼儿全部按期入学。推进学前教育机构达标创优活动，引导和促进全区幼儿园建设、管理和办学达到省政府规定标准。到 2020 年，省、市优幼儿园比例达到 90%，建成省学前教育改革发展示范区。

2. 义务教育优质、公平、全纳发展

统筹全区教育资源，持续加大投入，创新机制，优化布局，确定 1—2 所新建学校为全区重点培育的优质品牌学校，从办学机制、管理模式、师资配置、课程建构、经费保障等方面探索创新，以点带面，树立全区教育发展新标杆。继续发挥现有品牌学校的示范作用，实现教育资源、人才的优势互补，共同提高。实施以提升教育质量为核心的“学校品质提升工程”，着力缩小校际教育质量差距，促进教育公平。进一步落实流动人口子女积分入学制度。坚持教育免费制度，加大对各类家庭经济困难学生的资助力度。

3. 普通高中统筹、特色、全面发展

统筹高中阶段教育发展。高质量普及高中阶段教育，建立普通高中与中等职业教育招生比例动态调整机制，促进普通高中教育与中等职业教育协调发展。通过学校布局调整，对口帮扶等，扩大优质教育资源规模与覆盖范围。引导普通高中特色发展。鼓励普通高中以项目为依托，以特色课程为基础，以课外活动为载体，打造在德育、科技、艺术、体育和中华优秀传统文化传承等方面的发展特色。搭建学生多样发展平台。鼓励学校因地制宜，增开选修课程，扩大学生的选择机会。完善普通高中学生学业水平考试和学生综合素质评价办法。

4. 职业教育按需、重技、健康发展

“十三五”期间，进一步加大投入力度，优化资金支出结构，提高资金使用效率，向重点建设项目与基础薄弱方向倾斜。满足“工学一体”实践教学需要，每年投入 200 万元用于校内实训基地建设，至“十三五”末设备总值达到 1 亿元以上。坚持全日制教育与非全日制教育、学历教育与职业培训并举，适度扩大全日制教育规模，大力发展继续教育和职业培训。到“十三五”末，全日制在校生 3500 人以上，年培训 20000 人次，形成学历教育和社会培训双轮驱动的办学格局。推进五年制高职、“3+3”中高职衔接建设步伐，使其在数量和质量上有显著的提升。积极引进和培养一批在同行业具有较大影响力的专业带头人和优秀骨干教师，专任教师的比例不低于 70%；专任专业课教师“双师型”比例不低于 80%。兼职教师占专业教师比例 30%，均具有技师以上职

业资格或中级技术职称，其中 30%以上具有高级技师职业资格或高级技术职称。

（三）转变模式，切实提高教育教学质量

1. 坚持立德树人，发展学生核心素养

完善德育网络体系，发挥学校的主渠道作用，增强学科教育的育人功能，多样化地设置及创造性地实施德育课程，加强校园文化建设，全面推行德育导师制，开展系列主题活动，将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求。强化家庭教育指导，普及中小学家长委员会和家长学校，推进家庭教育课程化，形成中小学纵向衔接，课内课外、网上网下横向贯通，学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

2. 转变育人模式，培养现代社会人才

深化教育教学改革，实施素质教育。拓展教育资源，建立综合课程实践基地，增强课程和教学的选择性和多样性。坚持教学、科研、实践紧密结合，增强学生的社会实践能力。实行学生互联网选课学习制度，开展国际教育交流活动，实施国际交换生计划，提高学生创新能力、信息技术素养和国际意识。

3. 完善教育评价，形成质量保证机制

参照国家对各级教育质量标准的有关规定，实施“中小学学业质量阳光指标评价”。研制不同的教育评价指标体系，委托社会第三方实施教育评价。深入督导对教育质量进行检查评估。依托教育质量监测中心，建立面向各级各类教育的教育质量立体化监测体系。

（四）突出重点，切实提升全区教育实力

1. 培养高素质师资队伍

加强师德师风建设。把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持立德树人，弘扬和践行社会主义核心价值观。积极开展教师职业道德、职业理想和心理健康教育。健全师德建设长效机制和监督机制。

完善教师管理办法。加强对骨干教师的考核管理办法，提高骨干教师待遇。探索部分新进教师实行政府主管部门核准、学校聘任、财政保障、合同制管理的聘用模式。对实施教师绩效工资成效和问题进行调查分析，推进教师评价改革。提高教师绩效工资比重，确立“多劳多得、优劳优酬”的绩效分配导向。

提升教师业务水平。继续选拔骨干教师成立名师工作室。充分利用现代信息技术，为区内各学科教师提供交流、研修平台，促进优秀教学资源共享。实施新一轮教师学历提升工程，小学本科以上学历教师达到90%以上，初中教师研究生学历（学位）达到20%以上，高中段学校教师研究生学历（学位）达40%以上。加快教育人才培育和引进，加强柔性人才使用。到2020年，培育和引进教育领军人才20名左右，中小学聘用校外专家比例占专任教师总数8%。

2. 促进教育信息化融合

坚持以信息化带动教育现代化，以信息技术促进教育教学变革，促进教育信息化工作从“投入驱动”转向“应用驱动”。在实现“三通”基础上，实施教育信息化基础设施建设和更新工程。加强

优秀数字化课程开发，提高数字化教学资源库服务能力。推进智慧校园、数字校园和“未来教室 2.0”建设。选择若干所学校进行信息技术与教育教学深度融合试点示范。实施新一轮教师信息技术及教学应用培训工程，把教师教学中应用信息技术的能力和水平列入教师考核、评价指标体系，树立一批信息技术教学应用的先进典型。

3. 实施教育国际化战略

坚持走出去与请进来、吸收引进与本土化相结合的原则，充分发挥苏州改革开放的区位优势 and 有利条件，提高教育国际交流和教育国际化水平。支持教师参与不同形式的国际教育交流活动。各级各类学校中在国外学习、工作累计时间在 1 年以上的教师占教师总人数的比例显著提高。支持学校与境外学校建立稳定的对口交流关系，积极发展境外友好学校。到 2020 年，全区 40% 以上的学校有境外友好学校，选择有一定基础的学校进行培养国际化人才试点。

4. 加快学习型城市建设

健全终身型学习网络。加快镇（街道）社区教育中心和社区（村民）学校（中心）建设，加强广播电视、互联网等为载体的远程开放终身教育平台和市民网上学习中心建设，形成覆盖城乡的数字化终身学习网络。组织开展终身学习年、终身学习月活动，帮助市民养成良好的终身学习习惯。制定终身学习者标准，选择 1-2 个镇（街道、区）开展终身学习者达标活动试点。到 2020 年，全部社区达到国家级社区教育实验区标准。

（五）创新体制，切实激发教育发展活力

1. 推进管理体制变革，落实学校办学自主权

以转变政府职能和简政放权为重点，提高公共服务水平，构建政府和学校职责清晰、分工明确的治理体系。以法治思维和法治方式推进教育改革，坚持依法治校，健全现代学校管理制度，让学校真正成为面向社会依法自主办学的法人实体。健全校长负责制，建立有教师、学生及家长参加的校务委员会，对重大事项实行科学决策、民主决策，建立自主办学、自我发展、自我约束的良好机制。实行管、评、办分离，对不同级别类型教育制定不同的指标体系和评估方法，委托不同的有教育评价资质的机构进行教育评价，确保教育评价的科学公正。

2. 深化办学体制改革，引导教育多元化发展

继续推进办学体制改革，鼓励和引导民间资金以多种方式进入教育领域，形成以政府办学为主、社会积极参与、公办教育与民办教育共同发展的办学体制。加大对民办教育发展支持力度。落实国家和省、市政府出台的有关扶持民办教育发展的政策，实施《相城区加快民办教育发展的实施方案》，设立民办教育专项基金，加大对民办教育经费扶持力度，引导社会力量兴办教育。加强民办教育法规建设，帮助民办学校完善内部管理制度，使学校各方面工作有法可依、有章可循。保障民办学校及其师生的法律地位和合法权益，鼓励民办学校提高办学水平和教育质量，树立良好形象和社会信誉。

3. 改革招考入学制度，维护教育公平化发展

积极探索以推进素质教育、培养创新人才为导向，以分类考试、综合评价、多元录取为主要内容，有利于实现公平、科学选才的考试招生制度。深化考试招生入学制度改革。坚持义务教育阶段适龄儿童免试就近入学制度，完善初中学业水平考试和中考招生制度。稳步推进与规范普通高中自主招生和中等职业学校提前自主招生以及免试注册入学试点工作。中等职业学校招生对象从本地初中毕业生逐步向外地生源扩展。

四、“十三五”期间教育事业发展的保障措施

（一）加强党和政府领导，统筹协调教育发展

在区委、区政府的统一领导下，在区教育局的组织协调下，各地、各部门对发展教育事业要认识到位、工作到位、支持配合到位。各地党政主要负责同志是教育优先发展的第一责任人，要以更大的决心、更多的财力、更多的精力支持教育事业。教育行政部门要主动承担历史责任，着力解决教育改革和发展中的重点、难点和热点问题。编办、发改、财政、人社、住建、规划、国土、公安等部门要根据工作职能，积极研究和制定支持教育事业发展的具体措施，为我区教育发展办实事、解难题。加强对各地及各部门履行教育职责情况有效监督，将规划实施情况纳入各地、各部门绩效考核范围。

（二）完善财政保障机制，确保教育经费投入

主动适应经济新常态，建立以政府为主、责任分担、社会资本参与的多渠道筹措教育经费和投入保障机制。依法确保教育经费投入的优先地位，全面落实教育经费“三个增长”的法定要求，

完善各级各类教育的办学标准、生均经费标准和生均财政拨款标准。发挥财政资金投放的导向作用，提高教育经费和教育资源使用效益。

（三）构建教育督导体系，做好教育监测评估

构建与现代教育治理体系和治理能力现代化相适应的督政、督学、监测评估三位一体的教育督导体系。加强教育督导机构建设，形成政府引导，学校配合，社会参与的督导工作机制。积极探索第三方跟踪教育评估机制，统筹全区教育发展状况监测和教育质量评估工作。创新教育督导的方式方法。积极利用信息技术，建立健全教育督导信息化管理与运行机制。建设教育数据管理与支撑平台，实现教育数据的有机整合、科学管理与共享。

（四）营造社会良好氛围，强化舆论保障力度

重视教育宣传，充分利用各级各类媒体，加强对相城教育改革发展宣传，动员全社会进一步理解关心支持教育事业改革发展，形成更加浓厚的尊师重教社会风尚。加强教育安全工作宣传，完善各级各类学校的安全管理，继续改善安全设施条件，强化学校保卫机构和队伍建设，积极开展校园周边环境综合治理，健全多部门合作的校园安全责任制，健全校园安全预防、预警和应急处置机制，确保学校长期安全稳定。坚持正确的舆论导向，及时回应社会关切，加强教育政策解读和舆情分析，注重对重点热点问题的有效引导，营造更有利于教育稳定健康发展的好社会舆论氛围。

附件

相城区 2016-2020 年学校规划建设项目汇总表

责任主体	学校名称	建设性质	办学规模	计划开工时间	计划启用时间
开发区	漕湖学校	新建	小学 8 轨 初中 14 轨	2015.5	2016.9
	北桥中学	异地新建	16 轨	2016.4	2018.9
	漕湖幼儿园	新建	6 轨	2017.1	2018.9
	澄云小学	新建	6 轨	2017.1	2019.9
高铁新城	南师大苏州实验学校 (二期)	新建	幼儿园 4 轨 高中 8 轨	2016.1	2017.9
	苏州大学实验学校	新建	幼儿园 6 轨 小学 8 轨 初中 12 轨	2016.3	2017.9
	高铁新城第二幼儿园	新建	7 轨	2017.6	2018.9
	太平中学	新建	12 轨	2017.5	2019.9
	高铁新城第三幼儿园	新建	7 轨	2017.5	2019.9
度假区	泅泾幼儿园	新建	3 轨	2017.7	2018.9
	蠡口实验小学	异地新建	8 轨	2015.1	2016.9
	陆慕实验小学	改扩建	10 轨	2015.12	2017.2
	玉成第一幼儿园	新建	4 轨	2015.9	2017.9

元和街道	润元小学（幼儿园）	新建	小学 8 轨 幼儿园 6 轨	2016.9	2017.9
	玉成小学（幼儿园）	新建	小学 8 轨 幼儿园 6 轨	2016.12	2018.9
	原蠡口实验小学	改扩建	8 轨	2016.12	2017.12
	富元幼儿园	新建	6 轨	2017.12	2019.9
	蠡明幼儿园	新建	3 轨	2017.9	2018.9
	日益幼儿园	新建	6 轨	2017.9	2018.9
	庆元幼儿园	新建	8 轨	2017.12	2018.9
	沈思港小学	新建	8 轨	2018.6	2019.9
	玉成路与织锦路小学	新建	8 轨	2019.11	2021.9
	采莲小学	新建	6 轨	2019	2021
	依云幼儿园	新建	4 轨	2018.1	2019.9
	华元小学	新建	8 轨	2019	2021
太平街道	太平实验小学	改扩建	小学 12 轨	2019.7	2020.9
	太平九年一贯制学校	改扩建	小学 6 轨 中学 4 轨	2020.7	2021.9
	太平菽溪小学	新建	小学 6 轨 幼儿园 6 轨	2019	2021
黄桥街道	黄桥实验小学	改扩建	10 轨	2016.1	2018.9
	黄桥中学	异地新建	14 轨	2016.8	2018.9
渭塘镇	渭塘第三幼儿园	新建	8 轨	2018.12	2020.10
阳澄湖镇	阳澄湖中学	改扩建	综合楼	2016.9	2017.12
	陆巷幼儿园	新建	4 轨	2017.9	2020.9
	湘城小学	改扩建	3 轨	2018.6	2020.9

	阳澄湖九年一贯制学校	新建	8 轨	2019.9	2022
黄埭镇	憧憬幼儿园	改扩建	——	2014.4	2016.9
	青阳幼儿园	新建	3 轨	2014.1	2017.9
	黄埭实验小学	异地新建	8 轨	2016.12	2018.9
	东桥中心幼儿园	改扩建	4 轨	2017.3	2018.9
	相城高新技术产业区实验小学	新建	6 轨	2019.6	2020.9
望亭镇	望南小学	改扩建	4 轨	2016.4	2017.9
	望亭中心幼儿园	改扩建	4 轨	2017.2	2017.9
	望亭中心小学	改扩建	3 轨	2017.9	2019.2
	望亭第二中心小学	新建	8 轨	2018.9	2020.9
	望亭第二中心幼儿园	新建	6 轨	2018.9	2020.9
区教育局	黄埭中学（二期）	改扩建	新增 12 个班	2014.12	2018.9
	相城中等专业学校	扩建	新增 30 个教室	2015.5	2017.2
	相城实验中学（二期）	改扩建	新增 4 轨	2017.9	2018.8
	相城第二实验中学	新建	16 轨	2017	2018
	相城第三实验中学	新建	18 轨	2017.9	2018.8
	城区高中	新建	18 轨	2018	2020

抄送：区委办、区人大办、区政协办，区法院、检察院、人武部，区委各部、委、办、局、群团。

苏州市相城区人民政府办公室

2016年12月21日印发